

3º ESO BIOLOGÍA

- Definir salud y enfermedad y explicar y distinguir los distintos tipos de enfermedades. (Objetivo 1)
- Explicar qué agentes causan las enfermedades infecciosas, cómo se produce el contagio y diferenciar los distintos tipos según el agente causante. (Objetivo 2)
- Explicar la diferencia entre organismos habituales y oportunistas, organismos vectores, contagio, epidemias y pandemias. (Objetivo 3)
- Conocer las distintas enfermedades de transmisión sexual, reconociendo la relación causa y efecto y el desarrollo y los síntomas de dichas enfermedades. (Objetivo 4)
- Explicar los mecanismos de defensa corporal ante las enfermedades infecciosas, diferenciando los tres niveles de defensa de un organismo. (Objetivo 5)
- Entender la acción de las vacunas, antibióticos y otras aportaciones de la ciencia médica para el tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas.
- Distinguir los distintos tipos de enfermedades no infecciosas y las lesiones. (Objetivo 7)
- Explicar la influencia de los hábitos saludables en la prevención de enfermedades y mejora de la calidad de vida. (Objetivo 8)
- Reconocer los hábitos que permiten prevenir accidentes, así como medidas para actuar en caso de emergencias. (Objetivo 9)
- Definir nutrición y alimentación y diferenciarlos. (Objetivo 1)
- Conocer los tipos de nutrientes y las funciones que llevan a cabo en nuestro organismo. (Objetivo 2)
- Describir el valor energético y nutricional de los alimentos. (Objetivo 3)
- Calcular las necesidades energéticas de una persona, evaluando la actividad física que se realiza habitualmente. (Objetivo 4)
- Clasificar los alimentos en grupos de acuerdo con la función que desempeñan en el organismo. (Objetivo 5)
- Elaborar una dieta completa y equilibrada o introducir distintos cambios en la dieta habitual para lograr dicho objetivo. (Objetivo 6)
- Describir hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades como la obesidad, la diabetes y enfermedades cardiovasculares. (Objetivo 7)
- Explicar las formas habituales de conservación de los alimentos. (Objetivo 8)

- Distinguir entre los niveles de organización que constituyen un ser humano.
- Estudiar las características y funciones de cada uno de los orgánulos de las células humanas.
Identificar cada uno de los tipos de tejidos del cuerpo humano.
Conocer las características de órganos, sistemas y aparatos humanos.
Comparar las características de los dos tipos básicos de microscopios.
Distinguir entre los niveles de organización que constituyen un ser humano.
- Estudiar las características y funciones de cada uno de los orgánulos de las células humanas.
Identificar cada uno de los tipos de tejidos del cuerpo humano.
Conocer las características de órganos, sistemas y aparatos humanos.
Comparar las características de los dos tipos básicos de microscopios.

- Describir la anatomía de los órganos de los aparatos digestivo y respiratorio y las funciones de cada uno de estos aparatos y sus órganos. (Objetivo 1)
- Explicar los procesos fundamentales que sufre un alimento a lo largo de todo el transcurso de la nutrición. (Objetivo 2)
- Describir los movimientos respiratorios y relacionarlos con los fenómenos que ocurren en ellos. (Objetivo 3)
- Comprender y describir el intercambio gaseoso en pulmones y tejidos. (Objetivo 4)
- Conocer las principales alteraciones de los aparatos digestivo y respiratorio. (Objetivo 5)
- Reconocer y justificar la necesidad de adoptar determinados hábitos alimentarios y de higiene saludables, alejados de prácticas consumistas inadecuadas. (Objetivo 6)
- Describir los efectos del hábito de fumar sobre los pulmones y desarrollar actitud crítica ante este hábito. (Objetivo 7)

Definir el medio interno y sus componentes. (Objetivo 1)

Explicar las características y funciones del aparato circulatorio y de cada uno de los órganos que los forman, así como de las principales alteraciones. (Objetivo 2)

Explicar las funciones de la sangre y reconocer sus componentes y la función que realizan. (Objetivo 3)

Describir el corazón, su estructura, funcionamiento y función. (Objetivo 4)

Explicar el recorrido de la sangre por el corazón, identificando las correspondientes válvulas, arterias y venas. (Objetivo 5)

Identificar los principales órganos excretores y explicar su función y su relación entre ellos y el aparato circulatorio y la nutrición en general. (Objetivo 6)

Describir el riñón, su estructura, partes, funcionamiento y conocer sus principales alteraciones. (Objetivo 7)

Identificar y comprender la necesidad de adquirir hábitos alimentarios y de higiene saludables para prevenir enfermedades cardiovasculares y relacionadas con el aparato excretor. (Objetivo 8)

- Identificar los dos sistemas involucrados en la coordinación y relación en el cuerpo humano, explicar la función que realizan. (Objetivo 1)
- Distinguir entre control hormonal y control nervioso y cómo se coordinan los dos sistemas. (Objetivo 2)
- Reconocer los distintos elementos que intervienen en la coordinación. (Objetivo 3)
- Describir las células del sistema nervioso y definir impulso nervioso.

(Objetivo 4)

- Describir anatómicamente los órganos del sistema nervioso central y del sistema nervioso periférico y explicar sus funciones. (Objetivo 4)
- Explicar los actos voluntarios y los actos reflejos. (Objetivo 5)

- Explicar el sistema endocrino y reconocer las principales glándulas endocrinas del cuerpo humano, así como las hormonas que secretan. (Objetivo 6)
 - Definir hormona y describir cómo actúa y cómo funciona su mecanismo de regulación. (Objetivo 7)
 - Relacionar las alteraciones más frecuentes del sistema nervioso y endocrino con los órganos y procesos implicados en cada caso y valorar la importancia de adoptar hábitos de salud mental. (Objetivo 8)
 - Identificar los efectos perjudiciales de determinadas conductas como el consumo de drogas, el estrés, la falta de relaciones interpersonales sanas, las presiones de los medios de comunicación, etc. (Objetivo 9)
 - Reconocer los órganos de los sentidos, su estructura, los receptores sensoriales que los forman y su función. (Objetivo 1)
 - Describir las enfermedades de los órganos de los sentidos y los cuidados e higiene necesarios para mantenerlos saludables. (Objetivo 6)
 - Explica la acción de los músculos sobre el esqueleto para que funcionen de forma coordinada y produzcan el movimiento. (Objetivo 2)
 - Enumerar y localizar los principales huesos y músculos del cuerpo humano. (Objetivo 3)
 - Conocer la estructura externa e interna de los huesos. (Objetivo 4)
 - Conocer los distintos tipos de músculos, haciendo especial hincapié en la estructura y partes de los músculos esqueléticos. (Objetivo 4)
 - Explicar qué función tienen las articulaciones y los tipos de articulaciones que hay. (Objetivo 5)
 - Conocer y describir las lesiones del aparato locomotor y explicar hábitos saludables para prevenirlos. (Objetivo 6)
 - Explica cómo se controlan las variables en un experimento. (objetivo 7)
-
- Explicar los conceptos y características básicas de la reproducción humana y las etapas del ciclo reproductivo. (Objetivo 1)
 - Reconocer los cambios y las etapas que se producen hacia la madurez sexual. (Objetivo 2)
 - Describir la anatomía del aparato reproductor femenino y masculino, su funcionamiento y las características de sus gametos. (Objetivo 3)
 - Explicar los ciclos hormonal, ovárico y menstrual del aparato reproductor femenino. (Objetivo 4)
 - Describir la fecundación, el embarazo y el parto como procesos del ciclo reproductivo del ser humano. (Objetivo 5)
 - Reconocer problemas de esterilidad y técnicas de reproducción asistida. (Objetivo 6)
 - Explicar las bases de algunos métodos de control de reproducción. (Objetivo 7)
 - Explicar la necesidad de tomar medidas de higiene sexual para evitar enfermedades de transmisión sexual. (Objetivo 7)
 - Distinguir el proceso de reproducción como un mecanismo de perpetuación de la especie y de la sexualidad entendida como una actividad ligada a la vida del ser humano y de comunicación afectiva y personal. (Objetivo 8)
-
- Definir y diferenciar entre paisaje y relieve y comprender los conceptos de formas de relieve y de modelado. (Objetivo 1)
 - Describir los elementos de un paisaje. (Objetivo 2)

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

- Explicar la relación entre paisaje, modelado de un relieve, clima y agentes geológicos. (Objetivo 3)
- Comprender el proceso de meteorización, formación y fertilización del suelo. (Objetivo 4)